

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ŠKOLNÍ KLUB

PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE, NETOLICE, OKRES PRACHATICE

ČJ. 189/2024

Provozní doba:	pondělí	12:15 – 15:15 hodin
	úterý	13:15 – 15:15 hodin
	středa	13:15 – 15:15 hodin
	čtvrtek	13:15 – 15:15 hodin
	pátek	13:15 – 15:15 hodin

Účinnost tohoto dokumentu je od 02. 09. 2025.

1. Charakteristika školního klubu

Školní klub je školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které vychází ze zájmů a potřeb jednotlivých žáků. Ve dnech školního vyučování tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Od školní družiny se klub liší především starším věkem účastníků a odlišnými formami činností. Aktivitty školního klubu jsou určeny přednostně žákům 3. a 4. ročníku.

Svou činností usiluje o efektivní využití volného času žáků a rozvoj všestranných zájmů. Je nedílnou součástí prevence výskytu sociálně patologických jevů. Posláním ŠK je motivovat, podporovat a vést děti k všestrannému rozvoji osobnosti smysluplným využitím volného času. V rámci své výchovně-vzdělávací činnosti nabízí ŠK činnosti s náplní např. sportovní nebo tvořivou. Ve všech činnostech se prolínají složky odpočinkové, rekreační, sebevzdělávací a zájmové.

2.1. Organizace činnosti školního klubu

- činnost školního klubu je vykonávána ve výše uvedených provozních dnech a hodinách
- školní klub umožňuje účastníkům odpočinkové činnosti a přípravu na vyučování
- činnost školního klubu se řídí Školním vzdělávacím programem pro školní klub

2.2. Přihlašování, odhlašování a zařazení žáka do školního klubu

- do školního klubu přihlašují zákonní zástupci žáka písemnou přihláškou
- o zařazení žáka do školního klubu rozhoduje ředitel školy
- odhlášení žáka ze školního klubu se provádí písemnou formou

2.3. Další ustanovení a doporučení

- zákonní zástupci žáka, který úmyslně poškodí vybavení školního klubu, jsou povinni uhradit způsobenou škodu
- ztrátu osobních věcí žák ihned hlásí vychovatelce školního klubu. Na pozdní upozornění (druhý den) nebude brán zřetel

2.4. Bezpečnost práce a ochrana žáků ve školním klubu

- při pobytu ve školním klubu žák dodržuje vnitřní řád školního klubu a řídí se pokyny vychovatelky
- žáci jsou poučeni o pravidlech bezpečnosti a ochrany zdraví při pobytu ve školním klubu

2.5. Vyloučení žáka ze školního klubu

- žáka je možno ze školního klubu vyloučit při hrubé nekázni nebo při soustavném a opakovaném nedodržování vnitřního řádu školního klubu, a když tím ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji nebo ostatních žáků

2.6. Materiální podmínky

- školní klub má k dispozici vybavený prostor v budově ZŠ Staré Město

2.7. Personální podmínky

- zájmové vzdělávání ve školním klubu zajišťuje plně kvalifikovaná pedagožka.

2.8. Ekonomické podmínky

Činnost školního klubu je zpoplatněna částkou 200,- Kč měsíčně na 1 žáka.

3. Charakteristika ŠVP pro školní klub

1. Cíle vzdělávání školního klubu

Cílem vzdělávání ve školním klubu je připravit děti pro život v současné společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit je vybavit potřebnými kompetencemi. Skladba aktivit ve školním klubu je dána věkem dětí a jejich individuálními možnostmi.

Ve školním klubu je cílem:

- upevňovat a dále rozvíjet dovednosti a znalosti dětí
- přizpůsobovat činnosti dětem podle jejich věku a individuálních potřeb
- posilovat kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence pracovní a kompetence k trávení volného času
- zapojovat děti do vytváření estetického prostředí ve škole
- vést děti ke smysluplnému a uspokojivému využívání volného času
- vytvářet pohodovou, klidnou a přátelskou atmosféru
- spoluprožívat radostné chvíle, pocity jistoty a bezpečí
- nabízet dětem pestré a hravé činnosti
- rozvíjet tělesnou zdatnost při pohybových aktivitách
- spolupracovat s učiteli a rodiči

2. Obsah vzdělávání (Výchovně vzdělávací strategie vedoucí k naplňování klíčových kompetencí ve školním klubu)

Klíčové kompetence (neboli způsobilost k vykonávání různých činností ve školním klubu), ze kterých vycházíme, jsou uvedeny v RVP ZV. Klíčové kompetence chápeme jako souhrn znalostí, schopností, dovedností a hodnot a postojů žáků. Celkem je vymezených šest klíčových kompetencí a jsou upravené pro potřeby ŠK. Účastník zájmových aktivit získává a rozvíjí při činnostech v klubu všechny kompetence, uvedené v RVP ZV:

kompetence k učení

- vychovatelka vede žáky k používání textových zdrojů
- snaží se nabízet nové úkoly, u kterých mohou žáci využít dříve získané znalosti
- vede žáky k tomu, aby získané zkušenosti uplatňovali v praktických situacích a získané vědomosti dávali do souvislostí např. při různých soutěžích

kompetence k řešení problémů

- vhodnou motivací vede žáky k tomu, aby se nenechali odradit případným neúspěchem a započaté činnosti dokončovali
- podporuje žáky, aby si všímali problémů druhých osob a případně nabídli názor nebo řešení

•

kompetence komunikativní

- během činností ve školním klubu se snaží vést žáky ke vhodné komunikaci mezi sebou i směrem k dospělým
- motivuje žáky ke schopnosti formulovat a obhájit svůj názor

•

kompetence sociální a personální

- snaží se u žáků budit pocit sebedůvěry a zdravého sebevědomí
- vychovatelka dbá na vytváření a respektování pravidel práce jedince i týmu, klade důraz na upevňování dobrých mezilidských vztahů
- nechává žáky pracovat ve skupinách a vede je k tomu, aby se při práci podělili o materiál a o pomůcky, sami si mezi sebou organizovali činnost ve skupině
- vede žáky k používání základních společenských norem chování

•

kompetence pracovní a trávení volného času

- klade důraz na pozitivní motivaci, podporuje a nabízí možnosti volby
- při řízených činnostech se snaží vést žáky k tomu, aby si správně svou činnost plánovali a vyhodnocovali výsledky
- vede žáky k tomu, aby si vybírali zájmové činnosti dle svých vlastních dispozic a rozvíjeli své zájmy v organizovaných skupinových nebo i individuálních činnostech
- snaží se o to, aby se žáci orientovali v možnostech smysluplného trávení volného času

Ve školním klubu jsou k naplňování cílů ŠK a klíčových kompetencí využívány následující **výchovně vzdělávací strategie** (jsou to vlastně metody a formy činností ve ŠK): hry, soutěže, odpočinková činnost (relaxace, poslechy, četba), kresba, dramatizace, pohybové aktivity apod.

3. Průřezová témata ve školním klubu

Do základního vzdělávání je zařazeno celkem šest průřezových témat a jejichž okruhy se postupně realizují. Činnosti ŠK prolínají především průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

- **komunikace** (komunikační dovednosti, komunikace v různých situacích jako je omluva, pozdrav, prosba, řešení konfliktů, vysvětlování, žádost, odmítání, posilování komunikačních dovedností, řeč těla, zvuků, slov, kultivace slovního a mimoslovního projevu, komunikační dovednosti obrany proti agresi a manipulaci)
- **mezilidské vztahy** (chování podporující dobré vztahy mezi žáky)
- **poznávání žáků** (poznávání se navzájem ve skupině, podobnost a odlišnost lidí, rozdíly v myšlení a jednání)
- **kreativita** (tvořivost a originalita nápadů při různých činnostech klubu)
- **kooperace a kompetence** (práce ve skupině, respektování pravidel skupiny, vedení, organizování, ale i podřízení se ve skupině, rozvíjení dovedností pro zvládání situací během soutěží, her či sportu)
- **hodnoty, postoje a praktická etika** (různé typy problémů a sociálních rolí a jejich řešení, důvěryhodnost, pravdomluvnost a morální kvality, vést žáky prostřednictvím činností klubu k osvojování pojmů jako jsou odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost, respektování se navzájem, pomáhání si navzájem bez očekávání protislužby)

Výchova demokratického občana

- rodina, škola, školní klub, obec, stát, principy demokracie, příbuzenské vztahy, vztahy mezi dětmi, soužití, pravidla slušného chování, pochopit význam pravidel, řádu, práv základní lidská práva a práva dítěte, oslovování křestním jménem mezi žáky
- demokratické rozhodování mezi dětmi

Multikulturní výchova

- jedinečnost každého člověka, člověk jako součást etnika, respektování zvláštností různých etnik (v klubu, ve škole, obci, ve státě)
- spolupráce, tolerance, solidarita, slušné chování bez ohledu na kulturní a sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost

4. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání ve školním klubu nabízí prostor pro integraci dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, protože umožňuje v praxi realizovat právo na rovný přístup. Ve ŠK je respektována individualita každého žáka, podporováno vytváření prostředí pro všestranný rozvoj. Pedagožka nabízí dětem různorodou zájmovou činnost, ty mají možnost vybírat dle vlastních potřeb a zájmů.

Při vytváření vhodných podmínek pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami vychovatelka spolupracuje s učiteli a školním výchovným a poradenským pracovištěm (výchovnou poradkyní), kteří poskytují především informace o individuálních potřebách dítěte.

5. Délka a časový plán vzdělávání ŠK

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je poskytováno po dobu 10 měsíců, tedy po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních, pololetních, jarních a letních prázdnin, popř. ředitelského volna, je činnost ŠK přerušena.

6. Formy vzdělávání ŠK

- Pravidelná činnost (je dána nabídkou a skladbou aktivit školního klubu)
- Příležitostné akce školy
- Otevřená nabídka spontánních činností:
 - Závodivé hry, turnaje, soutěže
 - Relaxační aktivity
 - Deskové a karetní hry
 - Tradiční práce (např. vánoční, velikonoční)

Plán činností pro školní klub (na školní rok)

Podrobný plán činností ve školním klubu se tvoří každoročně podle skladby žáků, plánovaných akcí školy nebo podle nabízené zájmové činnosti a vychází z výše uvedených cílů vzdělávání ŠK, z klíčových kompetencí a průřezových témat.

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLNÍHO KLUBU

I. Obecná ustanovení

§1 Na základě ustanovení § 30 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění vydává ředitel školy, jako statutární orgán školy, pro školské zařízení Školní klub tento vnitřní řád. Tato směrnice určuje pravidla provozu a režim Školního klubu (ŠK). Školní klub se při své činnosti řídí zejména zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon a vyhláškou č. 74/2005 SB. o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

II. Obecná organizační ustanovení

§1 Školní klub (dále jen ŠK) realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo dobu vyučování, poskytuje přihlášeným žákům školy zájmové vzdělávání, odpočinkový program, společenské, kulturní, sportovní akce a výchovu k sociálnímu cítění a respektování lidských práv.

§2 Vnitřní řád ŠK je závazný pro všechny zaměstnance školy, žáky a návštěvníky, kteří ŠK navštěvují.

§3 ŠK nabízí služby pro žáky zejména 3. a 4. tříd, některé aktivity klubu mohou být určeny pro všechny žáky školy, pro rodiče a zákonné zástupce žáků školy a pro další návštěvníky.

§4 Ve ŠK mohou žáci trávit čas – aktivity organizované vedoucí ŠK, příprava do školy, odpočinek a relaxace, aktivity organizované mimo areál školy.

§5 ŠK je otevřen v pondělí od 12:15 do 15:15 hodin, v úterý - pátek od 13.15 do 15.15 hodin. V době prázdnin, státních svátků a ředitelského volna ŠK nefunguje, pokud ředitel školy neurčí jinak.

§6 ŠK se otevírá při minimálním počtu **8 přihlášených účastníků. Maximální počet je 31.**

§7 Žáci do ŠK docházejí, po vyučování, resp. po obědě, samostatně. Ze ŠK odcházejí samostatně.

Zákonný zástupce žáka do přihlášky uvede rozsah docházky, které dny žák bude docházet do ŠK a v kolik hodin žák do ŠK přijde později či dříve odejde.

§8 Rodiče a další návštěvníci do učeben ŠK nevstupují, pokud nejsou účastníky aktivity ŠK.

III. Přihlašování a odhlašování

§1 Podmínky docházky do ŠK jsou:

a) Odevzdání řádně vyplněné přihlášky.

b) Zaplacení poplatku za školní klub. Poplatek za ŠK je stanovena částkou 200 Kč měsíčně. Poplatek se hradí bezhotovostně na účet žáka ve školním programu. Poplatky jsou hrazeny vždy za aktuální měsíc. Poplatek za ŠK se vrací pouze v případě ukončení docházky ze zdravotních důvodů, které nedovolují dál účast (doloženo lékařským potvrzením), případně z vážných rodinných důvodů (stěhování, ukončení docházky v ZŠ Netolice, apod.).

§2 Další ujednání:

- a) Předání informací rodičům, agendu docházky žáků do ŠK zajišťuje vedoucí ŠK.
 - b) O zařazení či vyloučení žáků rozhoduje ředitel školy. V případě zájmu, který převyšuje kapacitu, může o přijetí rozhodnout ředitel školy s ohledem na okolnosti.
 - c) Zákonní zástupci žáka přihlášeného k docházce do ŠK sdělí rozsah docházky (viz II./§7). Tyto údaje jsou zaznamenány v přihlášce do ŠK.
- §3 Odhlášení z ŠK je nutno provést písemnou formou prostřednictvím formuláře Odhlášení ze ŠK.

IV. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků

§1 Podmínky hygienické a bezpečnostní

Žáci jsou poučeni o chování a bezpečnosti vedoucí ŠK na začátku školního roku.

Žáci dodržují Školní řád a Vnitřní řád Školního klubu

Pokud ŠK pro svoji činnost využívá odborné učebny, hřiště, řídí se příslušnými řády těchto učeben, hřiště.

§2 Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob.

§3 Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově, nebo mimo budovu při akci pořádané školou či ŠK, žáci ihned ohlásí vedoucí ŠK, případně jinému pedagogovi.

V. Podmínky zacházení s majetkem školského zařízení ze strany žáků

§1 Žáci jsou povinni zacházet s vybavením ŠK šetrně.

§2 Místnost ŠK i své místo udržují v čistotě a pořádku.

§3 Majetek ŠK chrání před poškozením.

§4 Majetek ŠK nesmějí žáci odnášet domů.

§5 V případě úmyslného poškození majetku ŠK budou rodiče vyzváni k jednání o náhradě způsobené škody, v případě opakovaného poškozování majetku bude žák za toto provinění z ŠK vyloučen.

§6 U každého svěvolného poškození nebo zničení majetku školy, majetku žáků, učitelů či jiných osob žákem je vyžadována úhrada od zákonného zástupce žáka, který poškození způsobil. Při závažnější škodě nebo nemožnosti vyřešit náhradu škody se zákonným zástupce je vznik škody hlášen Policii ČR, případně orgánům sociální péče.

VI. Pravidla hodnocení

§1 Pokud žák narušuje soustavně školní řád, vnitřní řád ŠK nebo činnosti ŠK, může být rozhodnutím ředitele školy ze ŠK vyloučen. Ředitel školy může rozhodnout o vyloučení žáka ze ŠK, pokud tento žák soustavně nebo nějakým jiným významným projevem porušil kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost ostatních, dlouhodobě svěvolně nenavštěvuje ŠK nebo z jiných zvláště závažných důvodů. Dále mohou být důvodem k vyloučení žáka ze ŠK pohledávky úplaty za vzdělávání v ŠK.

VIII. Dokumentace §1 Ve školním klubu se vede tato dokumentace:

- a) Evidence přijatých žáků, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.
- b) Písemné přihlášky žáků.
- c) Docházkové seznamy.
- d) Celoroční plán činností a roční hodnocení práce školního klubu jako podklad pro výroční zprávu školy.
- e) Vnitřní řád školního klubu.

Netolice 2. 9. 2025

Mgr. Ladislav Vovesný
ředitel ZŠ Netolice

